

## **Champion Schools**

### **COVID-19 SCHOOL MITIGATION PLAN**

In preparation for offering on-site support services or in-person instruction, as contemplated by Executive Order 2020-51, and in an effort to minimize risks associated with the COVID-19 pandemic in the school environment, **Champion Schools** has adopted this mitigation plan, following consideration of mitigation strategies and recommendations as outlined by the Centers for Disease Control and Prevention (“CDC”) and the Arizona Department of Health Services.<sup>1</sup> This Plan may be revised by the School administration as necessary to reflect the most current public health standards, without the need for Governing Board approval of the revised Plan.

#### **Introduction**

CDC guidelines recognize that “extended school closure is harmful to children,” resulting in negative impacts “on the social, emotional, and behavioral health, economic well-being, and academic achievement of children, in both the short-term and long-term.”<sup>2</sup> At the same time, the CDC recognizes that “opening schools – like opening any building or facility – does pose a risk for the spread of COVID-19.”<sup>3</sup>

Following consideration of “the full spectrum of benefits and risks,” “the available evidence provides reason to believe that in-person schooling is in the best interest of students, particularly in the context of appropriate mitigation measures similar to those implemented at essential workplaces.”<sup>4</sup>

The mitigation measures contained within this Plan recognize that it is impossible to completely eliminate risks that COVID-19 – or any other communicable disease – will be transmitted within the school environment.<sup>5</sup> As such, this Plan does not guarantee against potential transmission of COVID-19 in the School. Rather, it reflects the School’s continued commitment to, and reasonable efforts aimed at, maintaining a safe and healthy educational environment, despite risks acknowledged by the CDC and other health experts.

---

<sup>1</sup> CDC Guidance: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>; AZDHS, “Safely Returning to In-Person Instruction”: <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/covid-19-safely-return-to-in-person-instruction.pdf>.

<sup>2</sup> “The Importance of Reopening America’s Schools this Fall,” CDC website, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools.html> (hereafter, “Importance of Reopening”).

<sup>3</sup> “Preparing K-12 School Administrators for a Safe Return to School in Fall 2020,” CDC website, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html> (hereafter, “Preparing for Safe Return”).

<sup>4</sup> Importance of Reopening.

<sup>5</sup> As the CDC acknowledges, “even when a school carefully coordinates, plans, and prepares, cases [of COVID-19] may still occur within the community and schools.” Preparing for Safe Return.

The School will determine which of the strategies set forth below are appropriate and will be implemented when the School is operating in a traditional model (students on-campus physically), a hybrid model (some students on-campus physically and others distance learning), and a virtual model (all students distance learning with on-site support services as required by Executive Order 202-51). Because community spread levels will change and intermittent emergency school closures are possible, the appropriate strategies will also change from time-to-time during the school year.

### **Designated COVID-19 Point of Contact**

The School's designated point of contact for COVID-19 related concerns, including reporting positive test results or COVID-19 symptoms, is: **Our Principal Mrs. Ruiz at [sruiz@championschools.org](mailto:sruiz@championschools.org) or our Medical Assistant: Miss Arlene Neri at [aneri@championschools.org](mailto:aneri@championschools.org). Both can be reached at 602-341-6527**

## **Proactive Mitigation Strategies**<sup>6</sup>

As applicable, and except as otherwise directed by or after consultation with local health officials, the School will implement the following proactive mitigation strategies in attempting to minimize the spread of COVID-19:

- A. *Staying Home when Appropriate.* The School will encourage and require employees and students to stay home when they: (a) feel sick, (b) have tested positive for COVID-19 or are showing COVID-19 symptoms, or (c) have recently had “close contact”<sup>7</sup> with a person with COVID-19, including any household member. Students or staff members who become sick at school or are identified as having had close contact with a person with COVID-19 will be promptly isolated from other students and sent home as soon as possible.<sup>\*\*</sup> The School will encourage students/families to notify the School's designated COVID-19 Point of Contact if the student or a household member has COVID-19 symptoms. Staff members must notify the School's designated COVID-19 Point of Contact if they or a household member have COVID-19 symptoms.

<sup>\*\*</sup>“Close contact” is defined as “any individual who was within 6 feet of an infected person for at least 15 minutes starting from 2 days before illness onset (or, for asymptomatic patients, 2 days prior to positive specimen collection) until the time the patient is isolated.”<sup>7</sup>

<sup>\*\*</sup>Note: The CDC does not currently recommend that schools conduct universal symptom screenings or testing of students. Therefore, the School will strongly encourage parents and caregivers to monitor their children for signs of infectious illness, to immediately inform the School any time their children have close contact with a person with COVID-19, and to instruct their students who are sick or have had close contact with a person with COVID-19 to not attend school. The School nonetheless will instruct employees to watch for signs of possible student illness during the school day.<sup>8</sup>

- B. *Hand Hygiene.* The School will encourage and reinforce handwashing with soap and water for at least 20 seconds, or as appropriate, use of hand sanitizer that contains at least 60% alcohol after bathroom use, before and after recess, and at other appropriate times during the day. The School will support healthy hygiene behaviors by providing adequate supplies, including soap and hand sanitizer.

---

<sup>6</sup> Adapted from “Considerations for Schools: Operating Schools During COVID-19,” <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html> (hereafter, “Considerations for Schools”).

<sup>7</sup> AZDHS “‘Release from Isolation and Quarantine’ Guidance,” at Glossary of Terms, <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/public-resources/release-from-isolation.pdf>

<sup>8</sup> “FAQ for School Administrators on Reopening Schools,” <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools-faqs.html> (hereafter, “FAQ for School Administrators”) (What is symptom screening and does CDC recommend it for students and staff?).

- C. *Respiratory Etiquette.* The School will encourage staff and students to cover coughs and sneezes and follow hand-hygiene protocols immediately thereafter.
- D. *Signs and Messages.* The School will post signs in highly visible locations that promote everyday protective measures (e.g., hand hygiene, respiratory etiquette, wearing face coverings, physical distancing) and describe how to stop the spread of germs.<sup>9</sup>
- E. *Face Coverings.* The School will implement its face covering policy for students and employees, as required by Executive Order 2020-51.
- F. *Cleaning and Disinfection.* The School will clean frequently touched surfaces (e.g., playground equipment, door handles, sink handles, drinking fountains) within the School and on buses (if applicable) at least daily or between uses, when reasonably feasible. The School will follow cleaning and disinfection best practices and procedures, to the extent possible.
- G. *Ventilation.* The School will ensure that building ventilation systems operate properly, to ensure circulation of outdoor air as much as possible. To the extent the School provides transportation for students, the vehicles used by the School will implement reasonable ventilation strategies. Activities, including lunches, may take place outdoors, if possible.
- H. *Shared Objects.* The School will discourage students from sharing items that are difficult to clean or disinfect. If library books are available to students, they will not be re-shelved until they are disinfected or for at least 48 hours.
- I. *Social Distancing.* The School will encourage staff and students to maintain social distancing (at least six feet apart), when feasible, and will endeavor to employ other separation measures when maintaining six feet of distance is not feasible.<sup>10</sup> Such efforts may include modified room layouts (e.g., spacing of desks; facing desk in same direction), physical barriers/guides (e.g., partitions in bathrooms, closing every other stall/sink, placing floor markings for social distancing), closing or staggering use of communal spaces (e.g., limiting use of, or as appropriate, closing access to playground equipment), and/or adjustments to bus seating and loading procedures, if applicable.
- J. *Absenteeism.* The School will monitor absenteeism patterns among both students and staff and will identify and plan for alternative coverage with respect to critical job functions and positions. The School may alert local health officials about large increases in student and staff absenteeism, particularly if absences appear to be due to respiratory illnesses.

---

<sup>9</sup> Sample signs available via CDC Print Resources at <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/print-resources.html?Sort=Date%3A%3Adesc>.

<sup>10</sup> The CDC recognizes that maintaining six feet of distance will not always be feasible. See FAQ for School Administrators (Can physical distance between students in the classroom be less than 6 feet?).

- K. *Food Service.* The School will minimize transmission risk in food service by taking steps such as: encouraging students to bring their own meals as feasible; serving pre-packaged meals (rather than buffet style); and using disposable food service items (e.g., utensils, dishes). If the School cafeteria space cannot be modified to account for social distancing for all students, some or all students may be required to eat in other locations or at staggered lunch times.
- L. *Visitors.* The School will limit nonessential visitors, volunteers, and activities involving external groups or organizations as possible – especially with individuals who are not from the local geographic area (e.g., community, town, city, county). At certain times, parents may not be allowed to volunteer in classrooms or allowed on campus except for the front office.
- M. *Gatherings and Meetings.* The School will endeavor to pursue virtual group events, gatherings, or meetings, if possible. Where in-person gatherings or meetings are held, the School will limit group size and will promote social distancing of at least 6 feet between people, as reasonably feasible. Parent-teacher conferences may be held remotely, depending on community health indicators at the time. Some gatherings and meetings may be held outdoors, if possible.
- N. *Field Trips and Assemblies.* The School will pursue virtual activities and events in lieu of field trips, student assemblies, special performances, school-wide meetings, and spirit nights, as possible and when circumstances require.
- O. *Co-Curricular and Extracurricular Activities.* The School will consider limiting or cancelling participation in co-curricular and extracurricular activities where social distancing is not feasible. The School may obtain the input of parents, students and interested employees prior to making decisions regarding the continuation of certain extracurricular activities.
- P. *Cohorting.* To the extent appropriate and feasible, the School will attempt to organize student and staff groupings so that they are as static as reasonably possible – i.e., have the same group of students stay with the same staff, and limit mixing between groups, if possible.
- Q. *Staggered Scheduling.* To the extent appropriate and feasible, the School will attempt to stagger use of facilities by cohort (e.g., arrival/drop-off times/locations) or put in place other protocols (e.g., block scheduling) to limit contact between cohorts and direct contact with parents as much as possible.
- R. *Drop-Off and Pick-Up.* In addition to potential staggered pick-up and drop-off times, the School may implement additional requirements related to student drop-off and pick-up to alleviate any congestion during these times, including requiring parents to stay in their cars and creating specific locations for students to wait for pick-up at the end of the school day.

## **Reactive Mitigation Strategies**<sup>11</sup>

When a student or staff member tests positive for COVID-19, the School will communicate with and follow the guidance of local health officials in making decisions regarding appropriate reactive mitigation measures, including the extent to which School operations should be temporarily restricted or closed, in whole or in part, and if so, for how long.

- A. *School Notification of Positive Test.* The School will encourage staff and students/families to notify School’s designated COVID-19 Point of Contact regarding any positive test result for COVID-19 with respect to any student, staff member or household member.
- B. *Coordination with Local Health Officials.* Upon learning of a positive COVID-19 test result in someone who has been in the School, the School will promptly seek guidance from local health officials to determine an appropriate course of action in light of the circumstances. At a minimum, the affected individual will be quarantined from the School on-site environment (including on-site support services or in-person instruction) and other responsive actions will be taken, as directed in consultation with local health officials or in compliance with their guidance. If an outbreak\* of COVID-19 occurs at the School, the School will notify the local health department using any required or suggested notification method.

Such actions may include, but are not limited to:

1. Short-term limitations on, or restrictions for, on-site support services or in-person instruction with respect to a particular student, cohort, or the School generally.
2. Enhanced cleaning/disinfection of areas of the School used by the affected individual.
3. Extended school dismissal/closure, either for a portion of the School or the School entirely.<sup>12</sup>

\* An “outbreak” is defined as two or more laboratory-confirmed COVID-19 cases among students or staff with onsets within a 14 day period, who are epidemiologically linked, do not share a household, and were not identified as close contacts of each other in another setting.<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup> Adapted from “Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs to Plan, Prepare, and Respond to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19),”  
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-schools.html>.

<sup>12</sup> Per CDC guidelines, “In most instances, a single case of COVID-19 in a school would not warrant closing the entire school.” FAQ for School Administrators (What should schools do if a student or school staff member tests positive for COVID-19?).

<sup>13</sup> Definition is provided by AZDHS, “Safely Returning to In-Person Instruction”:  
<https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/covid-19-safely-return-to-in-person-instruction.pdf>.

- C. *Communication with Staff, Parents, and Students.* Consistent with privacy requirements, including those of the Family Educational Rights and Privacy Act (“FERPA”), and in consultation with local health officials, the School will provide notification to appropriate staff and parents regarding confirmed COVID-19 cases in the School.

### **Re-Entry Mitigation Strategies**<sup>14</sup>

When a student or staff member has been required to stay home from school: (a) following a positive test for COVID-19; (b) after showing symptoms of COVID-19; or (c) after recent close contact with a person with COVID-19, the School will implement the following mitigation strategies related to re-entry on the School campus. Such individuals will be permitted to return to School for on-site support services or in-person instruction, upon compliance with CDC and local health official guidelines, which currently provide:

- A. *Following an Illness Suspected or Confirmed to be COVID-19:* After ...
1. At least 10 days\* since symptoms first appeared; and
  2. At least 24 hours with no fever without use of fever-reducing medication; and
  3. Symptoms (such as cough or shortness of breath) have improved.
- \*20 days if severely ill or immunocompromised.
- B. *Following a Positive Test for COVID-19 but without Symptoms:* At least 10 days have passed since the positive test.
- C. *Following Recent Close Contact with a Person with COVID-19:* 14 days after the exposure.
- D. *Following a Negative Test but with Symptoms:*
1. At least 24 hours with no fever without use of fever-reducing medication; and
  2. Symptoms (such as cough or shortness of breath) have improved.

### **Compliance with Applicable Guidance**

If any part of this Plan conflicts with applicable local, county, state law, regulation, or public health guidance, the School will comply with the applicable law, regulation, or public health guidance.

---

<sup>14</sup> Adapted from “When You Can be Around Others After You Had or Likely Had COVID-19,” [https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/end-home-isolation.html?CDC\\_AA\\_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fprevent-getting-sick%2Fwhen-its-safe.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/end-home-isolation.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fprevent-getting-sick%2Fwhen-its-safe.html). See also, “Release from Isolation and Quarantine Guidance,” Arizona Department of Health Services, <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/public-resources/release-from-isolation.pdf>

## **Champion Schools**

### **PLAN DE MITIGACIÓN ESCOLAR COVID-19**

En preparación para ofrecer servicios de apoyo in situ o instrucción presencial, según lo contemplado en la Orden Ejecutiva 2020-51, y en un esfuerzo por minimizar los riesgos asociados con la pandemia COVID-19 en el entorno escolar, Champion Schools ha adoptado este plan de mitigación, tras la consideración de las estrategias y recomendaciones de mitigación según lo descrito por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ("CDC") y el Departamento de Servicios de Salud de Arizona. Este Plan puede ser revisado por la administración de la Escuela según sea necesario para reflejar las normas de salud pública más actuales, sin la necesidad de la aprobación del Plan revisado por la Junta de Gobierno.

#### **Introducción**

Las directrices de los CDC reconocen que "el cierre prolongado de las escuelas es perjudicial para los niños", lo que resulta en impactos negativos "en la salud social, emocional y conductual, el bienestar económico y el logro académico de los niños, tanto a corto como a largo plazo". Al mismo tiempo, los CDC reconocen que "la apertura de escuelas, como la apertura de cualquier edificio o instalación, supone un riesgo para la propagación de COVID-19".

Tras la consideración de "todo el espectro de beneficios y riesgos", "la evidencia disponible proporciona razones para creer que la escolarización en persona es en el mejor interés de los estudiantes, particularmente en el contexto de medidas de mitigación apropiadas similares a las implementadas en lugares de trabajo esenciales".

Las medidas de mitigación contenidas en este Plan reconocen que es imposible eliminar por completo los riesgos de que COVID-19 – o cualquier otra enfermedad transmisible – se transmita dentro del entorno escolar. Como tal, este Plan no garantiza contra la transmisión potencial de COVID-19 en la Escuela. Más bien, refleja el compromiso continuo de la Escuela con el mantenimiento de un entorno educativo seguro y saludable, a pesar de los riesgos reconocidos por los CDC y otros expertos en salud.

1. Guía del CDC: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html>; AZDHS, "Regreso seguro a la instrucción en persona": <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/covid-19-safely-return-to-in-person-instruction.pdf>.
2. "La importancia de reabrir las escuelas estadounidenses este otoño," sitio de web CDC, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools.html> (en adelante, "Importancia de la reapertura")
3. "Preparando a los administradores de escuelas K-12 para un regreso seguro a la escuela en el otoño de 2020," CDC website, <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html> (de aquí en adelante, "Preparación para un regreso seguro").
4. Importancia de la reapertura.



5. Como reconocen los CDC, “incluso cuando una escuela coordina, planifica y prepara cuidadosamente, los casos [de COVID-19] aun pueden ocurrir dentro de la comunidad y las escuelas”. Preparándose para un regreso seguro.

La Escuela determinará cuáles de las estrategias establecidas a continuación son apropiadas y se implementarán cuando la Escuela esté operando en un modelo tradicional (estudiantes en el campus físicamente), un modelo híbrido (algunos estudiantes en el campus físicamente y otros a distancia), y un modelo virtual (todos los estudiantes de aprendizaje a distancia con servicios de apoyo in situ según lo requiera la Orden Ejecutiva 202-51). Debido a que los niveles de propagación de la comunidad cambiarán y los cierres intermitentes de las escuelas de emergencia son posibles, las estrategias apropiadas también cambiarán de vez en cuando durante el año escolar.

### **Punto de contacto COVID-19 designado**

El punto de contacto designado por la escuela para las inquietudes relacionadas con COVID-19, incluido el informe de resultados positivos de las pruebas o síntomas de COVID-19, es: **Nuestra Directora Mrs. Ruiz** en [sruiz@championschools.org](mailto:sruiz@championschools.org) o **nuestra asistente medica: Miss Arlene Neri** en [aneri@championschools.org](mailto:aneri@championschools.org). **Puede comunicarse con ambas al (602)341-6527.**

## **Estrategias de mitigación proactivas**

Según corresponda, y salvo que se indique lo contrario o después de consultar con los funcionarios de salud locales, la Escuela implementará las siguientes estrategias de mitigación proactiva para tratar de minimizar la propagación de COVID-19:

A. *Permanecer en casa cuando sea apropiado.* La Escuela alentará y exigirá que los empleados y estudiantes se queden en casa cuando: (a) se sientan enfermos, (b) hayan dado positivo para COVID-19 o están mostrando síntomas de COVID-19, o (c) hayan tenido recientemente "contacto cercano"\* con una persona con COVID-19, incluyendo cualquier miembro del hogar. Los estudiantes o miembros del personal que se enferman en la escuela o se identifican como que han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 serán aislados de inmediato de otros estudiantes y enviados a casa tan pronto como sea posible.\*\* La Escuela alentará a los estudiantes/familias a notificar el Punto de Contacto COVID-19 designado por la Escuela si el estudiante o un miembro del hogar tiene síntomas de COVID-19. Los miembros del personal deben notificar al Punto de Contacto COVID-19 designado por la Escuela si ellos o un miembro del hogar tienen síntomas de COVID-19. .

\*"Contacto cercano" se define como "cualquier persona que estuvo a menos de 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos a partir de 2 días antes del inicio de la enfermedad (o, para pacientes asintomáticos, 2 días antes de la recolección positiva de la muestra) hasta el momento en que el paciente está aislado."

\*\*Nota: Actualmente, los CDC no recomiendan que las escuelas realicen exámenes de síntomas universales o pruebas de estudiantes. Por lo tanto, la Escuela alentará fuertemente a los padres y cuidadores a monitorear a sus hijos en busca de signos de enfermedades infecciosas, a informar inmediatamente a la Escuela en cualquier momento que sus hijos tengan contacto cercano con una persona con COVID-19, e instruyan a sus estudiantes que están enfermos o han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 para que no asistan a la escuela. No obstante, la Escuela instruirá a los empleados para que estén atentos a los signos de posible enfermedad de los estudiantes durante el día escolar.

B. *Higiene de manos.* La Escuela fomentará y reforzará el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o según corresponda, el uso de desinfectante de manos que contenga al menos 60% de alcohol después del uso en el baño, antes y después del recreo, y en otros momentos apropiados durante el día. La Escuela apoyará comportamientos de higiene saludables proporcionando suministros adecuados, incluyendo jabón y desinfectante de manos.

6. Adaptado de “Consideraciones para las escuelas: funcionamiento de las escuelas durante COVID-19,” <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html> (hereafter, “Considerations for Schools”).
7. AZDHS “Liberación de la guía de aislamiento y cuarentena”, en Glosario de términos, <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/public-resources/release-from-isolation.pdf>
8. "Preguntas frecuentes para administradores escolares sobre la reapertura de escuelas" <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/reopening-schools-faqs.html> (en adelante, “Preguntas frecuentes para administradores escolares”) (¿Qué es la detección de síntomas y los CDC la recomiendan para los estudiantes y el personal?)

*C. Etiqueta respiratoria.* La Escuela alentará al personal y a los estudiantes a cubrir la tos y los estornudos y a seguir los protocolos de higiene de las manos inmediatamente después.

*D. Señales y mensajes.* La Escuela publicará letreros en lugares muy visibles que promuevan medidas de protección diarias (por ejemplo, higiene de las manos, etiqueta respiratoria, uso de revestimientos faciales, distanciamiento físico) y describirán cómo detener la propagación de gérmenes.

*E. Cubiertas faciales.* La Escuela implementará su rostro cubriendo la política para estudiantes y empleados, según lo requerido por la Orden Ejecutiva 2020-51.

*F. Limpieza y Desinfección.* La Escuela limpiará las superficies tocadas con frecuencia (por ejemplo, equipos de juegos infantiles, manijas de puertas, manijas de fregadero, fuentes de bebida) dentro de la Escuela y en autobuses (si corresponde) al menos diariamente o entre usos, cuando sea razonablemente factible. La Escuela seguirá las mejores prácticas y procedimientos de limpieza y desinfección, en la medida de lo posible.

*G. Ventilación.* La Escuela se asegurará de que los sistemas de ventilación de edificios funcionen correctamente, para asegurar la circulación de aire exterior tanto como sea posible. En la medida en que la Escuela proporcione transporte para los estudiantes, los vehículos utilizados por la Escuela implementarán estrategias de ventilación razonables. Las actividades, incluidos los almuerzos, pueden tener lugar al aire libre, si es posible.

*H. Objetos compartidos.* La escuela disuadirá a los estudiantes de compartir artículos que sean difíciles de limpiar o desinfectar. Si los libros de la biblioteca están disponibles para los estudiantes, no se volverán a archivar hasta que se desinfecte o durante al menos 48 horas.

I. *Distanciamiento Social*. La Escuela alentará al personal y a los estudiantes a mantener el distanciamiento social (al menos seis pies de distancia), cuando sea factible, y se esforzará por emplear otras medidas de separación cuando no sea factible mantener seis pies de distancia. Tales esfuerzos pueden incluir disposiciones de habitaciones modificadas (por ejemplo, espaciado de escritorios; orientación al escritorio en la misma dirección), barreras/guías físicas (por ejemplo, tabiques en los baños, cierre de todos los demás puestos/sumideros, colocación de marcas de suelo para distanciamiento social), cierre o uso escalonado de espacios comunes (por ejemplo, limitar el uso de, o según corresponda, el acceso al cierre a los equipos de juegos de mesa), y / o ajustes a los procedimientos de carga y asientos de autobús, si corresponde.

J. *Absentismo*. La Escuela monitorea los patrones de ausentismo entre los estudiantes y el personal e identificará y planificará la cobertura alternativa con respecto a las funciones y puestos críticos del trabajo. La Escuela puede alertar a los funcionarios de salud locales sobre grandes aumentos en el ausentismo estudiantil y del personal, particularmente si las ausencias parecen deberse a enfermedades respiratorias.

9. Muestras de letreros disponibles a través de CDC Print Resources en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/print-resources.html?Sort=Date%3A%3Adesc>.

10. El CDC reconoce que mantener seis pies de distancia no siempre será factible. Consulte las Preguntas frecuentes para administradores escolares (¿Puede la distancia física entre los estudiantes en el aula ser inferior a 6 pies?).

K. *Servicio de Alimentos*. La Escuela minimizará el riesgo de transmisión en el servicio de alimentos tomando medidas tales como: alentar a los estudiantes a traer sus propias comidas como sea factible; servir comidas preenvasadas (en lugar de estilo buffet); y el uso de artículos de servicio de alimentos desechables (por ejemplo, utensilios, platos). Si el espacio de la cafetería de la Escuela no se puede modificar para dar cuenta del distanciamiento social para todos los estudiantes, algunos o todos los estudiantes pueden ser requeridos para comer en otros lugares o a horas de almuerzo escalonadas.

L. *Visitantes*. La Escuela limitará a los visitantes no esenciales, voluntarios y actividades que involucren a grupos u organizaciones externas como sea posible, especialmente con individuos que no son del área geográfica local (por ejemplo, comunidad, pueblo, ciudad, condado). En ciertos momentos, los padres no pueden ser voluntarios en las aulas o permitidos en el campus, excepto en la oficina de recepción.

M. *Encuentros y Reuniones.* La Escuela se esforzará por realizar eventos, encuentros o reuniones de grupos virtuales, si es posible. Cuando se realicen encuentros o reuniones en persona la escuela limitará el tamaño del grupo y promoverá el distanciamiento social de al menos 6 pies entre las personas, según sea razonablemente posible. Las conferencias de padres y maestros pueden llevarse a cabo de forma remota, según los indicadores de salud de la comunidad en ese momento. Algunas encuentros o reuniones pueden realizarse al aire libre, si es posible

N. *Viajes de campo y asambleas.* La escuela llevará a cabo actividades y eventos virtuales en lugar de excursiones, asambleas estudiantiles, presentaciones especiales, reuniones de toda la escuela y noches de espíritu escolar, según sea posible y cuando las circunstancias lo requieran.

O. *Actividades cocurriculares y extracurriculares.* La escuela considerará limitar o cancelar la participación en actividades co-curriculares y extracurriculares donde el distanciamiento social no es factible. La escuela puede obtener la opinión de los padres, estudiantes y empleados interesados antes de tomar decisiones con respecto a la continuación de ciertas actividades extracurriculares.

P. *Cohorte.* En la medida que sea apropiado y factible, la escuela intentará organizar las agrupaciones de estudiantes y personal para que sean tan estáticas como sea razonablemente posible, es decir, que el mismo grupo de estudiantes permanezca con el mismo personal y limite la mezcla entre grupos, si es posible.

Q. *Programación escalonada.* En la medida que sea apropiado y factible, la escuela intentará escalonar el uso de las instalaciones por cohorte (p. Ej., Horarios / ubicaciones de llegada / regreso) o establecerá otros protocolos (p. Ej., Programación en bloque) para limitar el contacto entre cohortes y el contacto directo con los padres tanto como sea posible.

R. *Entrega y Recogida.* Además de los posibles tiempos de recogida y regreso escalonados, la escuela puede implementar requisitos adicionales relacionados con la entrega y recogida de estudiantes para aliviar cualquier congestión durante estos tiempos, incluido el requisito de que los padres permanezcan en sus automóviles y la creación de ubicaciones específicas. para que los estudiantes esperen a que los recojan al final del día escolar.

## **Estrategias de mitigación reactiva**<sup>11</sup>

Cuando un estudiante o un miembro del personal dé positivo por COVID-19, la escuela se comunicará con los funcionarios de salud locales y seguirá la guía de ellos para tomar decisiones con respecto a las medidas de mitigación reactiva apropiadas, incluido el grado en que las operaciones de la escuela deben restringirse o cerrarse temporalmente, en total o parcialmente, y si es así, por cuánto tiempo.

- A. *Notificación de prueba positiva de la escuela.* La escuela alentará al personal y a los estudiantes / familias a notificar al punto de contacto COVID-19 designado por la escuela con respecto a cualquier resultado positivo de la prueba de COVID-19 con respecto a cualquier estudiante, miembro del personal o miembro del hogar.
  
- B. *Coordinación con los funcionarios de salud locales.* Al enterarse de un resultado positivo de la prueba COVID-19 en alguien que ha estado en la escuela, la escuela buscará de inmediato la orientación de los funcionarios de salud locales para determinar un curso de acción apropiado a la luz de las circunstancias. Como mínimo, la persona afectada será puesta en cuarentena del entorno escolar en el sitio (incluidos los servicios de apoyo en el sitio o la instrucción en persona) y se tomarán otras medidas de respuesta, según se indique en consulta con los funcionarios de salud locales o de conformidad con su guía. Si ocurre un brote \* de COVID-19 en la escuela, la escuela notificará al departamento de salud local utilizando cualquier método de notificación requerido o sugerido.

Tales acciones pueden incluir, pero no se limitan a:

1. Limitaciones a corto plazo o restricciones para los servicios de apoyo en el sitio o la instrucción en persona con respecto a un estudiante en particular, grupo o la escuela en general.
  
2. Limpieza / desinfección mejorada de las áreas de la escuela utilizadas por el individuo afectado.
  
3. Salida / cierre escolar extendido, ya sea para una parte de la escuela o la escuela en su totalidad.

\* Un "brote" se define como dos o más casos de COVID-19 confirmados por laboratorio entre estudiantes o personal que se inician dentro de un período de 14 días, que están vinculados epidemiológicamente, no comparten un hogar y no fueron identificados como contactos cercanos de cada uno.

11. Adapted from "Interim Guidance for Administrators of US K-12 Schools and Child Care Programs to Plan, Prepare, and Respond to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)," <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-schools.html>.

12. Per CDC guidelines, "In most instances, a single case of COVID-19 in a school would not warrant closing the entire school." FAQ for School Administrators (What should schools do if a student or school staff member tests positive for COVID-19?).

13. Definition is provided by AZDHS, "Safely Returning to In-Person Instruction": <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/covid-19-safely-return-to-in-person-instruction.pdf>.

C. Comunicación con el personal, los padres y los estudiantes. De acuerdo con los requisitos de privacidad, incluidos los de la Ley de privacidad y derechos educativos de la familia ("FERPA"), y en consulta con los funcionarios de salud locales, la escuela notificará al personal y los padres correspondientes sobre los casos confirmados de COVID-19 en la escuela.

### **Estrategias de mitigación de reingreso**

Cuando se requiera que un estudiante o miembro del personal se quede en casa y no vaya a la escuela: (a) después de una prueba positiva para COVID-19; (b) después de mostrar síntomas de COVID-19; o (c) después de un contacto cercano reciente con una persona con COVID-19, la escuela implementará las siguientes estrategias de mitigación relacionadas con el reingreso al campus de la escuela. A dichas personas se les permitirá regresar a la escuela para recibir servicios de apoyo en el lugar o recibir instrucción en persona, siempre que cumplan con las pautas de los CDC y de las autoridades locales de salud, que actualmente proporcionan:

#### *A. Después de una enfermedad sospechosa o confirmada como COVID-19: Después de ...*

1. Al menos 10 días \* desde que aparecieron los primeros síntomas; y
2. Al menos 24 horas sin fiebre sin uso de medicamentos para reducir la fiebre; y
3. Los síntomas (como tos o dificultad para respirar) han mejorado.

\* 20 días si está gravemente enfermo o inmunodeprimido.

*B. Después de una prueba positiva para COVID-19 pero sin síntomas: Han pasado **al menos 10 días desde la prueba positiva.***

*C. Después de un contacto cercano reciente con una persona con COVID-19: 14 días después de la exposición*

*D. Después de una prueba negativa pero con síntomas:*

1. Al menos 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre; y
2. Los síntomas (como tos o dificultad para respirar) han mejorado.

### **Conformidad de la orientación aplicable**

Si alguna parte de este Plan entra en conflicto con la ley, el reglamento o la guía de salud pública local, del condado o del estado, la Escuela cumplirá con la ley, el reglamento o la guía de salud pública correspondiente.

14. Adaptado de “Cuando puedes estar cerca de otras personas después de haber tenido o probablemente tener COVID-19,” [https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/end-home-isolation.html?CDC\\_AA\\_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fprevent-getting-sick%2Fwhen-its-safe.html](https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/end-home-isolation.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fprevent-getting-sick%2Fwhen-its-safe.html). Consulte también, "Guía de liberación del aislamiento y cuarentena", Departamento de Servicios de Salud de Arizona, <https://www.azdhs.gov/documents/preparedness/epidemiology-disease-control/infectious-disease-epidemiology/novel-coronavirus/public-resources/release-from-isolation.pdf>